

Correo:

materia	Actividades
FyQ	Ejercicios de velocidad, espacio y tiempo Ejercicios de desplazamiento y espacio recorrido Tema 7: fuerzas. Tipos de fuerzas y cuerpos rígidos, plásticos o elásticos
GeH	Clase Classroom, código: ysnph23 El alumnado que no pueda matricularse en la Classroom: Unidad 4 del libro, Al-Ándalus (corresponde a la unidad número 5 de nuestro temario), páginas 88 a 107. Leer el tema y hacer las actividades de la 8 a la 18 de las páginas 102 y 103. Contacto: jeronimo.martin.geh@gmail.com o iPasen
LCL	En el horario de clases se pone en contacto con los alumnos y les indica las actividades según páginas del libro. Se resuelven por email. Jose Manuel Cuartango lengua.castellana.literatura.c@gmail.com ACTIVIDADES GENERALES REDACCIÓN: escribe un texto expositivo de al menos 4 párrafos con la información de que dispongas sobre el covid 19. LENGUA: análisis sintáctico de “Estos días de primavera son muy lluviosos”.
MAT	Necesitas el libro de texto para realizar la siguiente propuesta de estudio para la materia de matemáticas: * Estudiar la 1ª y la 2ª evaluación, todos los temas que hemos dado durante las dos evaluaciones. Te recuerdo los temas: - Operaciones combinadas con números enteros, fracciones y potencias. - Operaciones combinadas con polinomios (sumas, restas y multiplicaciones) - Ecuaciones de primer y segundo grado (completas e incompletas) - Sistemas de ecuaciones (resolver solo por el método de sustitución) * Repetir todos los ejercicios propuestos y corregidos en clase, tantas veces como necesites hasta que te salgan bien. NOTA: Todas las dudas que tengáis de cualquier tema, me las enviáis a través de la tutora y yo os la resuelvo.
ING	Semana del 13 al 17 de abril -Página 32 – Completar el ejercicio 1 con tipos de música, practicar oralmente y grabar un audio -Repasar los cuadros de gramática de las páginas 34 y 35 y luego realizar los ejercicios 1, 3 y 5 de la página 34 -Realizar el ejercicio 3 de la página 36 Semana del 23 al 27 de abril -Realizar los ejercicios 6, 8, 9 y 11 de la página 35 -Realizar la descripción de un evento en pasado parecido al modelo que hay en la página 39. - Realizar los ejercicios 13, 14 y 15 de la página 41

EF	*Leer los apuntes sobre el Bádminton *Realizar las Actividades *Bádminton 2º ESO (pdf) *ACTIVIDADES 2º ESO(pdf) Realizar un trabajo sobre el Bádminton Portada (Dibujo, nombre y apellido, curso) Qué es el Bádminton Dibuja la cancha de Bádminton El saque, tipos de saques. jcerrillosanchez@gmail.com garciaeliaspilar0@gmail.com
EPVA	Lámina, con figuras geométricas (cuadrados, triángulos, círculos...), una composición, formando una figura con colores.
MUS	Repasar lo trabajado en clase. Contacto: tutorjuanrubio@gmail.com
TEC	Resúmenes y actividades del libro.
FR2	Pág. 51, ej. 1, 2 y 3. Pág. 52. Tâche finale. Pág. 53, ej. 3. Pág. 55, copiar vocabulario de utensilios de cocina. Actividad de ampliación: grabación de audio de algún texto del libro o de un diálogo propio.
IAEm	Metodología y tareas a través de Classroom. Todas las instrucciones y materiales visibles en dicha aula virtual. Además, envío por Seneca y recepción por mail. ▪ Semana del 13 al 17 de abril. ○ El consumo responsable. ▪ Semana del 20 al 24 de abril. ○ Finanzas para todos. ○ El presupuesto.
REL	Seguir el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero. Escucha activa del alumnado. Apoyo para afrontar la situación actual que estamos viviendo. Actividades en familia
T Mat	Repasar ecuaciones y sistemas de ecuaciones
TMR	El alumnado debe matricularse en el curso de Classroom, cuyo código es: m5yjk5. También se puede contactar con el correo del profesor: profesor.fjmenchon@gmail.com Realizar un relato o una redacción que tenga que ver con este período de cuarentena que estamos viviendo. El relato puede ser una historia inventada, una historia verdadera o, si lo prefieres, una especie de diario de una o dos semanas. Tú eliges. Lo que quiero es que me cuentes alguna historia, o algunas historias, que tengan que ver con esta experiencia que estás viviendo y que estamos viviendo todos y todas. EL TRABAJO DEBE TENER: - Como mínimo una carilla. - Una portada, donde aparezca el nombre del relato y el nombre y el curso del alumno o alumna. - Debe estar hecho a mano. Hazle una foto y la subirlo a Classroom o mandarlo al correo electrónico
ROB	ClassRoom 7xngoch 13-4 Instalación Scratch JR en móvil o tablet. 16-4 Reto 1: insertar escenario, 3 personajes, el primero da saltos y el segundo corre rápido por la pantalla, hasta que chocan 20-4 Reto 2: Introducimos 2 personajes, uno muestra figuras geométricas y el otro las dice en inglés 23-4 Reto 3: insertamos escenario y personajes, añadimos una canción y este la canta