REPASO PARA SEPTIEMBRE 3° ESO

1.- Efectúa: a)
$$5 \cdot (-6) + (-16) : (-4) - (-3) \cdot (+8)$$
 b) $(7-10) \cdot (-4) - (8+7) : (-3) + (8+4) : (8-10)$

b)
$$(7-10)\cdot(-4)-(8+7):(-3)+(8+4):(8-10)$$

b)
$$12'03\hat{2}$$

a)
$$\frac{110}{165}$$
 b) $\frac{12}{60}$ c) $\frac{60}{40}$

b)
$$\frac{12}{60}$$

c)
$$\frac{60}{40}$$

$$\frac{66}{198}$$

a)
$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$$

b)
$$\frac{2}{3} - \frac{1}{5}$$

c)
$$\frac{4}{3} \cdot \frac{9}{10}$$

b)
$$\frac{2}{3} - \frac{1}{5}$$
 c) $\frac{4}{3} \cdot \frac{9}{10}$ d) $\frac{16}{25} : \frac{12}{5}$

5.- Opera y simplifica: a)
$$\frac{3}{4} - \left[\frac{1}{2} + \frac{3}{2} \cdot \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2} - 2 \right) \right]$$
 b) $\left(\frac{1}{3} - \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{3} \right) : \left(2 - \frac{9}{2} \cdot \frac{2}{3} \right)$

- Un ciclista recorre por la mañana $\frac{2}{3}$ del trayecto que tiene previsto. Por la tarde recorre $\frac{2}{5}$ de lo 6.que le queda, y aún le faltan 10 Km. ¿Cuántos kilómetros tiene el recorrido?
- Redondea hasta las centésimas y opera: a) 3'457 4'499 · 0'234 7.
 - b) 4'599+8'842:2'4155

8.-Calcula las siguientes potencias:

a)
$$-5^2$$
 b) $(-5)^2$ c) 2^{-2} d) $(-6)^3$ e) $\left(-\frac{1}{3}\right)^{-3}$ f) $-\frac{2}{5}^2$ g) $\left(-\frac{3}{4}\right)^3$ h) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}$ i) -2^{-2}

c)
$$2^{-2}$$
 d) $(-$

e)
$$\left(-\frac{1}{3}\right)^{-3}$$

f)
$$-\frac{2^2}{5}$$

g)
$$\left(-\frac{3}{4}\right)^3$$

h)
$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}$$
 i) -2

a)
$$\left(\frac{2}{5}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{5}\right)^{-1}$$

a)
$$\left(\frac{2}{5}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{5}\right)^{-7}$$
 b) $\left(-\frac{3}{4}\right)^4 : \left(-\frac{3}{4}\right)^2$ c) $\left[\left(\frac{1}{2}\right)^3\right]^3$ d) $\left(\frac{1}{5}\right)^{-3} : \left(\frac{1}{5}\right)^{-2}$ e) $\frac{3^5 \cdot 3^{-2} \cdot 3^{-6}}{3^4 \cdot 3^{-8}}$

c)
$$\left[\left(\frac{1}{2} \right)^3 \right]^3$$

$$d) \left(\frac{1}{5}\right)^{-3} : \left(\frac{1}{5}\right)^{-2}$$

$$\frac{3^5 \cdot 3^{-2} \cdot 3^{-6}}{3^4 \cdot 3^{-8}}$$

- 10.-Expresa los siguientes números en notación científica: a) 5.650.000.000.000
- b) 0'000 000 000 000 057

- Expresa los siguientes números en notación usual: 11.-
- a) $1'2 \cdot 10^{11}$
- b) $1'245 \cdot 10^{-10}$

Simplifica las siguientes expresiones: 12.-

a)
$$5\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 2\sqrt{5}$$
 b) $\sqrt[3]{5} \cdot \sqrt[3]{2}$

b)
$$\sqrt[3]{5} \cdot \sqrt[3]{2}$$

13.- Efectúa:
$$4\sqrt{12} - 3\sqrt{48} + 2\sqrt{27} - 5\sqrt{75}$$

$$a_1 = 14, d = -3$$

- b) Halla el octavo término en la progresión anterior.
- c) Calcula la suma de los veinte primeros términos de la progresión anterior.
- a) Halla el término general de la siguiente progresión geométrica: 15.-

$$a_1 = 4, r = -2$$

b) Halla el décimo término en la progresión anterior.

16.- Dados los polinomios
$$P(x) = 2x^5 - 3x^4 + 3x^3 - 6x + 4$$
 $Q(x) = x^5 - 2x^3 + 7x^2 + 5x + 3$ realiza las siguientes operaciones: a) $P(x) + Q(x)$ b) $P(x) - Q(x)$

a)
$$P(x) = 2x^2 - 2x + 1$$

en
$$x =$$

en
$$x = 2$$
 b) $P(x) = 3x^2 - x + 1$ en $x = -1$

$$x = -1$$

a)
$$(2x^3 + x) \cdot (x^2 - 2x + 6)$$

a)
$$(2x^3 + x) \cdot (x^2 - 2x + 6)$$
 b) $(x^4 - 5x^3 + 2x^2 + 8x) : (x^2 - 6x + 8)$

19.- Desarrolla las siguientes igualdades: a)
$$(3x + y)^2$$
 b) $(a - 3b)^2$ c) $(a + 2) \cdot (a - 2)$

a)
$$(3x + y)^2$$

b)
$$(a - 3b)$$

c)
$$(a + 2) \cdot (a - 2)$$

20.- Divide aplicando la regla de Ruffini:
$$(x^4 - 2x^3 - 3x + 1): (x + 1)$$

a)
$$\frac{x-1}{3} - \frac{2x+1}{2} = \frac{2}{3} - \frac{2x+1}{6} - 2$$
 b) $\frac{x+7}{2} - \frac{7-x}{6} = \frac{x-7}{12} + 7$

b)
$$\frac{x+7}{2} - \frac{7-x}{6} = \frac{x-7}{12} + 7$$

22.-Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado:

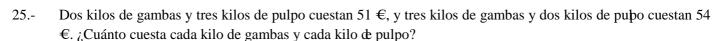
a)
$$2x^2 + 10x = 0$$

a)
$$2x^2 + 10x = 0$$
 b) $3x^2 - 10x + 3 = 0$ c) $4x^2 - 16 = 0$

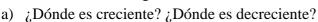
c)
$$4x^2 - 16 = 0$$

Resuelve por los métodos de sustitución, de igualación y de reducción el siguiente sistema: 24.-

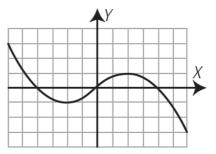
$$\begin{cases} x - 2y &= -3 \\ 2x + 3y &= 1 \end{cases}$$







- b) ¿Cuáles son los máximos y los mínimos relativos?
- c) Calcula los puntos de corte con los ejes.



- a) Expresa el salario del vendedor durante un día en función de los ordenadores que vende.
- b) Representa la función.
- c) ¿Es continua? ¿Por qué?

a)
$$y = -4x + 2$$

b)
$$v = -1$$

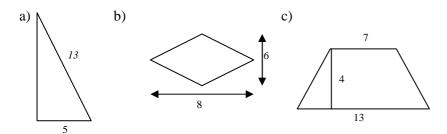
c)
$$y = 2x$$

a)
$$y = -4x + 2$$
 b) $y = -1$ c) $y = 2x$ d) $y = \frac{x}{2} - 6$

29.- Escribe la ecuación de la recta que pasa por los puntos P(2,-4) y Q(3,6).

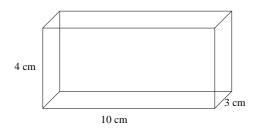
30.- Representa la siguiente parábola: $y = x^2 + 2x - 8$

31.- Halla el área y el perímetro de cada una de las siguientes figuras (las medidas vienen dadas en centímetros):



32.- Calcula la altura de una torre que proyecta una sombra de 20 m de longitud, si en ese mismo instante una vara de 1,5 m produce una sombra de 2,5 m.

33.- Calcula el área y el volumen de este prisma:



34.- Calcula el á rea total y el volumen de un cilindro de altura 10 cm y radio de la base 7 cm.