

Tareas 2º A del 4 de mayo al 17 de mayo

REL	<p>Relación directa trabajando la autoestima, propuestas en familias, retos y actividades continuadas a través de las redes sociales y actividades con personajes públicos en línea solidaria (los personajes públicos les mandan mensajes y canciones y propuestas)</p> <p>Contacto: classroom de lengua, whatsapp e instagram</p> <p>Seguir el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero</p>
EPVA	<p>Tareas mandadas en classroom con enlaces a tutoriales y documentos pdf, clave para acceder a classroom hh43bbr</p>
FyQ	<p>Los suspensos de la 1ª evaluación van a hacer unos ejercicios para recuperar la 1ª evaluación. Se les enviará por Classroom a cada niño, ya que no todos la tienen suspensa. El resto, seguirán haciendo ejercicios del tema de fuerzas, que también se les pasarán por el Classroom.</p> <p>El código es 7vhlzf7</p>
TEC	<p>Durante estas dos semanas repasamos el tema de Expresión gráfica. Tienen que hacer actividades que mandaré en un archivo a través del correo profemacu16@gmail.com</p>
MAT	<p>Ejercicios de repaso de la 1º y 2º evaluación, la tutora entregará la información a los alumnos a través del correo profemacu16@gmail.com</p>
Robótica	<p>ClassRoom 7xngoch</p> <p>IPasen</p> <p>Se realizarán tareas de repaso de los contenidos programados para el 1º y 2º trimestre.</p> <p>Se realizarán actividades de refuerzo, tanto en positivo como para tratar de recuperar a alumnos descolgados</p> <p>Se realizarán diversos proyectos robóticos, con materiales que estén por casa y no necesiten salir al exterior para conseguirlos.</p>
GeH	<p>El código de la classroom de GeH de 2 ESO A es: ysnph23</p> <p>El alumnado que no pueda matricularse en la Classroom:</p> <p>Tarea:</p> <p>Unidad 5 del libro, <i>Los reinos cristianos hispánicos</i>(corresponde a la unidad número 6 de nuestro temario), páginas 108 a 125. Leer el tema y hacer las actividades de la 8 a la 15 de las páginas 122 y 123.</p> <p>Recuperación 1ª evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades 8 a 18 de las páginas 32 y 33. <p>Recuperación 2ª evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades 11 a 18 de las páginas 56 y 57. <p>Contacto: jeronimo.martin.geh@gmail.com o IPasen</p>

Educación Física	<p>Realizar un trabajo sobre La Orientación en el medio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Portada (Dibujo, nombre y apellido, curso) <input type="checkbox"/> Qué es La Orientación en el medio natural <input type="checkbox"/> Busca y dibuja la “Rosa de los vientos” <input type="checkbox"/> Formas de orientación natural (Según posición del sol, posición de los musgos, etc) <p>Correo electrónico jcerrillosanchez@gmail.com</p>
Francés	<p>Pág. 11 copiar vocabulario ciudades y y traducir. Pág. <u>E</u>13 hacer 5 frases con las preposiciones de países y 5 con el verbo être y las nacionalidades. Pág. 15 hacer 5 frases con el verbo Vouloir y 5 con el Pouvoir. Pág. 20 hacer una ficha personal siguiendo el ejemplo de la página.</p> <p>Classroom : qrg5zx</p>
ING	<p>Tareas de repaso</p> <ul style="list-style-type: none"> -Repasar el vocabulario de la página 140 y hacer los ejercicios 1,2,3,4 y 5 -Repasar el vocabulario de la página 143 y hacer los ejercicios 1,2,3 y 4 -Repasar la gramática de la página 141 y hacer los ejercicios 1,2 y 3 -Repasar la gramática de la página 142 y hacer los ejercicios 4,5,6, y 7 <p>Correo electrónico: maringles614@gmail.com</p>
TMR	<p>El alumnado debe matricularse en el curso de Classroom, cuyo código es: m5yjk5.</p> <p>También se puede contactar con el correo del profesor: profesor.fimenchon@gmail.com</p> <p>Realizar un relato o una redacción que tenga que ver con este período de cuarentena que estamos viviendo.</p> <p>El relato puede ser una historia inventada, una historia verdadera o, si lo prefieres, una especie de diario de una o dos semanas. Tú eliges. Lo que quiero es que me cuentes alguna historia, o algunas historias, que tengan que ver con esta experiencia que estás</p>

	<p>viviendo y que estamos viviendo todos y todas.</p> <p>EL TRABAJO DEBE TENER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como mínimo una carilla. - Una portada, donde aparezca el nombre del relato y el nombre y el curso del alumno o alumna. - Debe estar hecho a mano. Hazle una foto y la subirlo a Classroom o mandarlo al correo electrónico
LCL	<p>Clasrun: 4dyerds</p> <p>Al alumnado, que no le sea posible participar en nuestro clasrun, se le propone la siguiente tarea:</p> <p>Grupo verbal (I)– Hay que leer lo contenido en las páginas 108-111 y 128-131 (salvo el apartado sobre el laísmo y loísmo, cuya explicación es inadecuada); como actividades de estudio hay que hacer un esquema de los elementos del GV y un resumen de cada subapartado tratado; como actividades prácticas el 30, 31, 32 y 33 de la página 109; el 34 y 38 de la página 111; el 27 y 29 de la página 129; el 30 y 31 de la página 130; el 34 de la página 131.</p> <p>Contacto:josema.lcl.tavora@gmail.com lengua.castellana.literatura.a@gmail.com; si necesitan que les llame por tfno., que se lo den al tutor y él me dice.</p>
MUS	<p>Contacto: tutorjuanrubio@gmail.com</p>
IAEE	<p>Las actividades para la 1ª quincena de Mayo en Iniciación a la actividad emprendedora son las siguientes:</p> <p><u>RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN/ REPASO PARA APROBADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - RETO 1: UN PUENTE HACIA TUS SUEÑOS. - RETO 2: TODOS TENEMOS FORTALEZAS. <p><u>RECUERACIÓN 2ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - RETO 1: EL EQUIPO PANGEE FC. - RETO 2: DISEÑANDO AL SUPERHEROE/SUPERHEROÍNA DEL FUTURO. <p>Estas tareas serán presentadas y recogidas a través de la plataforma Classroom para el alumnado presente y por mail/ipasen/whatsapp para el alumnado ausente en la misma</p>

--	--