

Curso: 2ºD

Tutor/a: María Victoria Luque Pachón

Materia	Actividades	Correo/otro contacto
Inglés	-REALIZAR EJERCICIOS VOCABULARIO PÁGINA 158 LIBRO -LEER PÁGINAS 159 Y 160 (EXPLICACIÓN GRAMATICAL Y HACER TODOS LOS EJERCICIOS)	Classroom
Religión	Relación directa trabajando la autoestima, propuestas en familias, retos y actividades continuadas a través de las redes sociales y actividades con personajes públicos en línea solidaria.	Classroom: nkf3fuv
Geografía e Historia	<p>-Actividades de recuperación (suspensos en 1º Eval.), semana del 4 al 8 de mayo.</p> <p>Tema 1 “Inicio de la Edad Media, repasar los esquemas del tema trabajados en clase. Actividades de refuerzo y recuperación a, b, c, d, e, f y g de las fichas.</p> <p>-Actividades de continuidad (aprobados en 1ª Eval.), semana del 4 al 8 de mayo.</p> <p>Tema 7 “Renacimiento y Reforma”, repaso de los esquemas-resúmenes trabajados en clase. Actividades de repaso y continuidad sobre el arte renacentista a, b, c, d, e, f y g de las fichas.</p> <p>-Actividades de recuperación (suspensos en 1º Eval.), semana del 11 al 15 de mayo</p> <p>Tema 2 “La Europa Feudal”. Repasar los esquemas del tema 2 trabajados en clase. Actividades de refuerzo y recuperación a, b, c, d, e, f, g, h, i de las fichas.</p>	<p>poncegarzon@gmail.com classroom de la tutora Victoria (también cuelga las tareas de Geografía e Historia) iPasen</p>

	<p>-Actividades de continuidad (aprobados en 1ª eval.), semana del 11 al 15 de mayo.</p> <p>Tema 7, repasar los esquemas-resúmenes de los apartados cambios religiosos (Reforma) y la Contrarreforma. Actividades de ampliación y continuidad de las fichas a, b, c, d, e, f, g y h</p>	
Robótica	<p>Se realizarán tareas de repaso de los contenidos programados para el 1º y 2º trimestre. En concreto repaso de los temas de metales y estructuras.</p> <p>Se realizarán actividades de refuerzo, tanto en positivo como para tratar de recuperar a alumnos descolgados</p> <p>Se realizarán diversos proyectos robóticos, con materiales que estén por casa y no necesiten salir al exterior para conseguirlos.</p>	ClassRoom 7xngoch IPasen
TMR	<p>Realizar un relato o una redacción que tenga que ver con este período de cuarentena que estamos viviendo.</p> <p>El relato puede ser una historia inventada, una historia verdadera o, si lo prefieres, una especie de diario de una o dos semanas. Tú eliges. Lo que quiero es que me cuentes alguna historia, o algunas historias, que tengan que ver con esta experiencia que estás viviendo y que estamos viviendo todos y todas.</p> <p>EL TRABAJO DEBE TENER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como mínimo una carilla. - Una portada, donde aparezca el nombre del relato y el nombre y el curso del alumno o alumna. - Debe estar hecho a mano. Hazle una foto y la subirlo a Classroom o mandarlo al correo electrónico 	Classroom, cuyo código es: m5yjkc5 . profesor.fimenchon@gmail.com
Matemáticas	Si el alumno/a ha aprobado ambos trimestres , debe trabajar los documentos " Más sistemas de ecuaciones " (semana del 4 al 8 de	Classroom: rxkh6k2

	<p>mayo) y “Funciones” (semana del 11 al 15 de mayo) que están en Classroom.</p> <p>En cambio, si el alumno ha suspendido el primer y/o el segundo trimestre, debe realizar las actividades de refuerzo de Classroom que le correspondan, en función del trimestre o los trimestres que no haya superado.</p>	<p>clara.gr.mates@gmail.com</p>
PMAR Matemáticas	<p>Estudiar y repasar temario de los trimestres primero y segundo con ayuda del libro de texto. del cuaderno y de las fichas realizadas en clase con objeto de preparar el examen de recuperación de dichos trimestres en un examen que se convocará en junio</p>	<p>Correo: pablo.montero@iessalvadortavora.org Classroom: yx5fwym</p>
PMAR Física y Química	<p>Estudiar y repasar temario de los trimestres primero y segundo con ayuda del libro de texto. del cuaderno y de las fichas realizadas en clase con objeto de preparar el examen de recuperación de dichos trimestres en un examen que se convocará en junio</p>	<p>Correo: pablo.montero@iessalvadortavora.org Classroom: 3srl3ch</p>
Educación Física	<p>Realizar un trabajo sobre La Orientación en el medio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> •Portada(Dibujo, nombre y apellido, curso) •Qué es La Orientación en el medio natural •Busca y dibuja la“Rosa de los vientos” •Formas de orientación natural (Según posición del sol, posición de los musgos, etc) 	<p>Classroom</p>
Tecnología	<p>Para la próxima semana, en Tecnología, estarán los dos primeros días terminando la preguntas de repaso del tema 5 y el viernes una</p>	<p>classroom e6hxzaj manuel.romero@iessalvadortavora.org</p>

	<p>autoevaluación.</p> <p>La siguiente semana empezamos un trabajo de taller en casa, haciendo un "Fotodeberes", especie de escaner casero para hacer bien las fotos que nos envían con los deberes. Este último trabajo durará como mínimo dos semanas.</p>	
Física y química	<p>Física y química: los suspensos de la 1ª evaluación van a hacer unos ejercicios para recuperar la 1ª evaluación. Se les enviará por Classroom a cada niño, ya que no todos la tienen suspensa. El resto, seguirán haciendo ejercicios del tema de fuerzas, que también se les pasarán por el Classroom.</p>	<p>Classroom: vyux4tu victoriaprofeyq@gmail.com ipasen</p>
Francés inicial	<p>Leer blog página 18 del libro (Salut, je m'appelle Agnès), señala distintas frases que contengan un artículo definido plural/ un adjetivo posesivo/ un verbo regular/ descripción de un personaje conocido según modelo página 31 del libro/ Piensa en 4 personajes actuales y asócialo a su nacionalidad y su profesión ejercicio 4 de la página 31 del libro.</p>	<p>Correo:monicaromeroGalindo@gmail.com Classroom: w6yipva</p>
Lengua	<p>1. Comprensión oral: Visiona los vídeos: https://lenguademias.blogspot.com/2020/04/dia-del-libro.html Abre el documento adjunto, responde ahí y envíamelo: https://drive.google.com/open?id=1nQmbYaJFXgnOAUQuSYaHy_cJBJMfWSFzDUlvo0VihQPE&authuser=0</p> <p>2. REPASO DE LAS FORMAS VERBALES: https://drive.google.com/file/d/14ajU5VkApAmpfzTmUbPkBVy-2jxUcDrt/view?usp=sharing</p>	<p>profesoradelcl@gmail.com classroom: 2º ESO-B: k4yivxr</p>
EPVA	<p>Realizar una composición que tenga sensación de movimiento mediante las líneas cinética, terminándolo a colores.</p>	<p>Classroom: 6n1mmb4 cperezperez065@gmail.com</p>

Lengua PMAR	<p>Libro de Lengua: “El verbo”.- Lectura y esquema páginas 90 y 106. Actividades: 20-23 (p.91); 24-27 (p.107).</p> <p>Cuad. de Lectura: <i>Cuentos y leyendas de Roma</i> (tienen libro).</p>	<p>Correo: profejgc@gmail.com Classroom: owa7ux6</p>
Geografía e historia PMAR	<p>Libro de Historia medieval: “Las ciudades en la Europa medieval”.-</p> <p>Lectura y resúmenes páginas 34-35 (act.3-6 + 8,9); Lectura y resúmenes página 36 (act.1,2); Lectura y resúmenes página 38 (act.1-3); Lectura y resúmenes página 44 (act. 1-8). Síntesis (pág.49): Estudio y actividades 1,2.</p>	<p>Correo: profejgc@gmail.com</p> <p>Classroom: owa7ux6</p>
IAEE	<p>Las actividades para la 1ª quincena de Mayo en Iniciación a la actividad emprendedora son las siguientes:</p> <p><u>RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN/ REPASO PARA APROBADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - RETO 1: UN PUENTE HACIA TUS SUEÑOS. - RETO 2: TODOS TENEMOS FORTALEZAS. <p><u>RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - RETO 1: EL EQUIPO PANGEE FC. - RETO 2: DISEÑANDO AL SUPERHEROE/SUPERHEROÍNA DEL FUTURO. 	<p>Classroom para el alumnado presente y por mail/ipasen/whatsapp</p>
Música	<p>Tareas subidas al Classroom</p>	<p>código de Classroom pkobajw tutorjuanrubio@gmail.com</p>