



I.E.S. SALVADOR TÁVORA. CURSO 2016-2017

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
INFORME INDIVIDUALIZADO DE FRANCÉS. 1º E.S.O. 2º IDIOMA.

ALUMNO/A _____

FECHA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA 1 DE SEPTIEMBRE DE 2017.

HORA: 9:30-10:30

LUGAR: SUM. AULA DE 1º DE ALOJAMIENTO.

La prueba extraordinaria tendrá una hora y treinta minutos de duración. Se realizará un examen escrito, con ejercicios prácticos similares a los realizados durante el curso y una prueba de comprensión oral. Ambas pruebas se prepararán utilizando el libro del alumno PARACHUTE 1 y el cuaderno de clase.

OBJETIVOS NO ALCANZADOS POR EL ALUMNADO

Conocer las estructuras gramaticales y lexicales para poder expresarse en las siguientes situaciones de comunicación:

- Nombrar el material escolar.
- Identificar a una persona u objeto.
- Describir un objeto.
- Hablar del horario escolar (días de la semana, asignaturas).
- Hablar de sus asignaturas favoritas.
- Pedir información sencilla a alguien como su nombre, clase...
- Expresar los gustos.
- Describir a alguien.
- Saber decir la fecha
- Hacer valoraciones.
- Describir acciones
- Hablar de ecología
- Situarse en el espacio.
- Preguntar y decir la edad.
- Hablar de la familia.
- Dar órdenes o consejos.
- Expresar la posesión.
- Hacer compras y comentarios sobre la ropa
- Preguntar y expresar la causa.
- Preguntar y decir la hora.
- Hablar de las tareas cotidianas.
- Proponer, pedir y rechazar alimentos.
- Hablar de las comidas.

CONTENIDOS QUE NO HAN SIDO ADQUIRIDOS

ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS

- Los artículos definidos
- Los artículos indefinidos
- *Qu'est-ce que c'est? C'est...*
- *Il y a*
- Verbos en -er
- Verbo *être*.
- Formación del femenino de los adjetivos.
- Formación del plural
- Oraciones negativas.
- La elisión.
- *on=nous*
- Las preposiciones de lugar.
- Los determinantes posesivos.
- El verbo *avoir*.
- El imperativo afirmativo.
- Los determinantes demostrativos.
- El verbo *mettre*.
- *Pourquoi... parce que...*
- El verbo *faire*.
- Los artículos partitivos.
- El verbo *prendre*
- Los verbos pronominales.

- Hablar de las actividades cotidianas.

LÉXICO

- | | |
|----------------------------|---|
| - Alfabeto | - Las partes del cuerpo. |
| - El material escolar. | - La familia |
| - Los colores. | - Los medios de comunicación. |
| - Las asignaturas. | - La ropa. |
| - Los días de la semana. | - La hora. |
| - Meses | - Las fórmulas de cortesía (<i>tu ou vous, je voudrais</i>) |
| - Números del 0 al 100 | - El alfabeto. |
| - Deportes y tiempo libre. | - Los alimentos. |
| - Adjetivos descripción. | - Las comidas. |
| - Verbos de acción | - Las actividades cotidianas. |
| - Reciclaje y ecología | |

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

Según figura en la Programación del Departamento, para que un alumno/a pueda recuperar la materia en la prueba extraordinaria de Septiembre deberá **OBLIGATORIAMENTE**:

1. **Presentar las tareas encomendadas** para preparar la prueba y que están enumeradas en este informe individualizado. **La correcta realización de dichas tareas supondrá hasta el 50% de la nota.**

El alumno/a debe presentar un cuaderno con las siguientes actividades realizadas:

- Conjugar en presente de indicativo los siguientes verbos: avoir, être, parler, chanter, adorer, habiter, se laver, s'habiller, faire y prendre.
- Escribir los números del 0 al 99
- Redacción sobre tu presentación y descripción (nombre, edad, nacionalidad, ciudad en la que vives, tu familia, descripción física, materias preferidas, actividades de tiempo libre)
- Redacción en la presentes y describas a dos personajes de tu elección.
- Dibuja tu árbol genealógico.
- Dibuja un mapa de Francia (como el de la página 38 del libro)
- Escribe diez frases con verbos en –ER , como las vistas durante el curso.
- Transforma las frases anteriores a la forma negativa.
- Diálogo para comprar ropa en una tienda
- Redacciones: Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner? (¿Qué tomas en el desayuno?)
Qu'est-ce que tu prends au goûter? (¿Qué tomas en la merienda?)
- Redacción en la que cuentes un día de tu vida.
- LIBRO DEL ALUMNO.
 - Página 19. Exercices 1,2, 3
 - Página 29. Exercices 2,3,5,6
 - Página 41. Exercices 2,3.
 - Página 51. Exercices 3,4
 - Página 63. Exercices 2,3,4,5,6
 - Página 73. Exercices 1,2,3,4,6.

2. **Realizar una prueba escrita** en la que se valorarán los contenidos trabajados durante el curso y que están enumerados en este informe individualizado. **Dicha prueba supondrá hasta el 40% de la nota.**

3. Realizar una prueba de comprensión oral. Supondrá el 10% de nota.

En Sevilla, a 21 de Junio de 2017

Fdo:

Profesor/a.....

Este informe estará disponible en la página web del centro