



Curso: 2º bach A. Tutor/a: Isabel Serrano

materia	Actividades	
H Esp	El alumnado deberá matricularse de esta materia en Classroom con el siguiente código: 2º BACH A - cjngj3p ; 2º BACH. B - bla5f2x Adicionalmente, el correo del profesor es lmorente@hotmail.com para cualquier tipo de duda. Las actividades de la semana del 13 de abril hasta el 17 de abril consiste en resumir y esquematizar el tema 7 de sus apuntes, llamado “La dictadura de Primo de Rivera” y desde el 20 al 24 de abril resumir y esquematizar el tema 8“La Segunda República”.	
Lat	Contacto con profesor/a	
Mat cien	Repasar toda la teoría y practicar realizando ejercicios de selectividad, del libro o hechos y corregidos en clase. Las dudas se preguntan como hasta ahora por correo electrónico.	
MAT apl	<ul style="list-style-type: none">• LEER LAS PÁGINAS DEL LIBRO:260, 261, 262, 263 Y 264• HACER DEL LIBRO LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:PÁGINA 261: DEL 1 AL 4; PÁGINA 263: 5 Y 7; PÁGINA 268: 10 Y 11; PÁGINA 272: 15, 16, 17, 19 Y 20	
Ec e	<ul style="list-style-type: none">▪ Semana del 13 al 17 de abril: Repaso parte 1º Tema 8 La función comercial: formulario google repaso de 22 preguntas, tarea casos prácticos comprensión segmentación mercados, tarea comprensión caso oligopolio alimentación no perecedera, limpieza hogar e higiene personal. Comienzo parte 2º Tema 8. El marketing mix. Preguntas enlazadas a vídeos explicativos.▪ Tarea caso práctico producto, tarea caso práctico promoción y tarea caso práctico distribución.▪ Semana del 20 al 24 de abril: Caso práctico sobre fijación de precios. Formulario google de repaso del marketing mix. Marketing digital. Preguntas enlazadas a vídeos explicativos. Tarea de investigación sobre marketing viral. Tarea sobre tratamiento Big Data para generar acciones de marketing.	
Gr	Contacto con profesor/a	
Geo	El alumnado debe matricularse en el curso de Classroom de la materia. También puede contactar con el correo del profesor miguelbronchaloan@gmail.com A día de hoy, todos los alumnos han contactado con el profesor y han entrado en el classroom de la materia para realizar los ejercicios.	
H art	El alumnado deberá matricularse de esta materia en Classroom con un código que asigna el profesor. El correo del profesor es lmorente@hotmail.com para cualquier tipo de duda. Por cualquiera de las dos vías se le asignarán tareas con periodicidad.	
H Fil	<ul style="list-style-type: none">- Haz el 6º y último comentario de texto de Descartes que mandé el último día de clase (último párrafo de la página 100)	
TIC	13-4 INFOGRAFÍA: medidas antivirus 14-4 AL 24-4 COMIENZO TEMA PROGRAMACIÓN PÁGINAS WEB	
Ing	<u>UNIT 5 _ READING:</u> pages 58-59 VOCABULARY: Pages 60-61 Page 64 (exercises 1 and 2) WRITING: A FORMAL LETTER (page 164, pages 66-67) REVIEW: page 68 <u>UNIT 6 READING:</u> pages 70-71 VOCABULARY: Pages 72-73 Page 76 (exercises 1 and 2) WRITING: AN OPINION ESSAY (page 165, pages 78-79) REVIEW: page 80 EXTRA PRACTICE Pages 83-88 GRAMMMAR ESTUDIAR Y REPASAR TODO LO VISTO, INCLUIDOS VERBOS IRREGULARES	
Rel /ed	Continuaremos trabajando la parte anímica, de relaciones con los demás y actividades en familia que se están proponiendo voluntariamente: para ello les pedimos que sigan el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero.	
Fr2	Págs. 158 y 159. Copiar el vocabulario. Pág. 159, ej. 1. Pág. 160, ej. 2. Pág. 164. Estudiar los adjetivos y pronombres indefinidos. Pág. 165, ej.6 y ej. 7. Pág. 165 copiar verbos y hacer ej. 8. Actividad de ampliación: pág. 161 grabar audio y hacer ejercicios 7, 9 y 10.	
D art D Tecn	Contacto con profesor/a	
Psic	<ul style="list-style-type: none">- Haz un esquema de los primeros 5 folios del documento “Gestalt. Principios Básicos” hasta el apartado “El Aquí y el Ahora” (excluido)	
T ing	Contacto con profesor/a	Com texto Contacto con profesor/a
LCL	LENGUA: esquema sobre la oración compuesta. LITERATURA: esquema de la Generación del 27. REDACCIÓN: pregunta 1, 2 y 3 de uno de los textos del examen de la PAU del curso 2018/19.	
Fís	Contacto con profesor/a	Quím Contacto con profesor/a
Biol	Realizar las actividades que vienen al final de los tres temas primeros.	
T E F	Realizar un trabajo sobre el Bádminton Portada (Dibujo, nombre y apellido, curso) Qué es el Bádminton Dibuja la cancha de Bádminton El saque, tipos de saque. Golpes por encima de la cabeza. Golpeos por debajo de la cabeza Realiza una sesión para mejorar el dominio de la raqueta.	