

Curso: **3º ESO B**. Tutor/a: López Crespo, Celia

Correo:

materia	Actividades
ByG	
FyQ	Reacciones químicas : actividades del libro de texto. Se propondrá un trabajo sobre reacciones químicas y medio ambiente.
GeH	Actividades de las páginas 156 y 157
LCL	Actividades sobre la lectura de El Lazarillo de Tormes. Grupo de Telegram y correo electrónico
MAT ac	Estudiar 1.1 y 1.2 pag 152, y todos los apartados de pag 154 hasta 157. Realizar act 1 pag 153, act de 5 a 10 pag 154-155, act de 11 a 23 pag 156-157, act 34 y de 38 a 48 pag 164 y act de 52 a 57 pag 165.
ING	Libro: página 58 - actividades 1, 3, 4, 5, página 59 - actividades 6, 7, 8 y 9, páginas 152 y 153 (tema 5), páginas 152 y 153 (comprensión lectora). Libro: páginas 126, 127, 128 (comprensión lectora).
EF	Realizar un trabajo sobre el Voleibol.
TEC	Tema completo de mecanismos. Una lectura con formulario de preguntas relacionado con el tema. Hojas con problemas para realizar en el cuaderno. Hoja con el solucionario de los problemas.
ED Ciud	Reflexión escrita sobre qué relación observas entre esta crisis del Covid19 y el concepto de “buen ciudadano”. Señala los ejemplos de actos o situaciones que ponen a prueba nuestro ser ciudadano en estos momentos Escribe qué cosas (de la vida) estás aprendiendo en esta crisis.
EPVA	
IAEm	Documento en el que analices cómo está afectando la pandemia del coronavirus a dos tipos de empresas; una grande (ej. ZARA) y otra pequeña (ej. panadería de tu barrio). Escribir al menos cuatro aspectos por cada una de las empresas. Menciona tres actividades empresariales que pueden seguir funcionando en el “Estado de Alarma”.
FR2	Escribe el Presente de Indicativo, afirmativa y negativa de: avoir, être, présenter, tomber, réviser, habiter, porter, s’appeler con su traducción en español de todas las formas verbales. Escribe el passécomposé, afir y negat de los verbos: partir, sortir, aller (llevan auxiliar être) écouter, parler, manger (llevan auxiliar avoir). Escribe el vocabulario de: los días de la semana, los meses del año y las estaciones del año, los momentos del día. Escribe las horas: 16:45, 12h00, 13h25, 24h00, 14h15, 23h00, 7h45, 21h00. redacta tu horario: de.....à.....j’ ai le coursde pag, 11 ej.4,5,6. pag.12, ej. 8.
REL	Seguir el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero
T C ing	Cantamos en inglés
ROB	classroom código g67yj6v