

TEC	Construcción de poliedros con cartulina. Resúmenes y actividades puntos 4, 5 y 6 del tema 5.
FR2	Pág. 51, ej. 1, 2 y 3. Pag. 52. Tâche finale. Pág.53, ej. 3. Pág. 55, copiar vocabulario de utensilios de cocina. Actividad de ampliación: grabación de audio de algún texto del libro o de un diálogo propio.
IAEm	<p>Metodología y tareas a través de Classroom. Todas las instrucciones y materiales visibles en dicha aula virtual. Además, envío por Seneca y recepción por mail.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semana del 13 al 17 de abril. <ul style="list-style-type: none"> ○ El consumo responsable. ▪ Semana del 20 al 24 de abril. <ul style="list-style-type: none"> ○ Finanzas para todos. <p>El presupuesto.</p>
REL	<p>Seguir el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero.</p> <p>Escucha activa del alumnado. Apoyo para afrontar la situación actual que estamos viviendo. Actividades en familia</p>
T Mat	Reparar ecuaciones y sistemas de ecuaciones
TMR	<p>El alumnado debe matricularse en el curso de Classroom, cuyo código es: m5yjkc5.</p> <p>También se puede contactar con el correo del profesor: profesor.fjmenchon@gmail.com</p> <p>Realizar un relato o una redacción que tenga que ver con este período de cuarentena que estamos viviendo. El relato puede ser una historia inventada, una historia verdadera o, si lo prefieres, una especie de diario de una o dos semanas. Tú eliges. Lo que quiero es que me cuentes alguna historia, o algunas historias, que tengan que ver con esta experiencia que estás viviendo y que estamos viviendo todos y todas.</p> <p>EL TRABAJO DEBE TENER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como mínimo una carilla. - Una portada, donde aparezca el nombre del relato y el nombre y el curso del alumno o alumna. - Debe estar hecho a mano. Hazle una foto y la subirlo a Classroom o mandarlo al correo electrónico
ROB	<p>ClassRoom 7xngoch</p> <p>13-4 Instalación Scratch JR en móvil o tablet.</p> <p>16-4 Reto 1: insertar escenario, 3 personajes, el primero da saltos y el segundo corre rápido por la pantalla, hasta que chocan</p> <p>20-4 Reto 2: Introducimos 2 personajes, uno muestra figuras geométricas y el otro las dice en inglés</p> <p>23-4 Reto 3: insertamos escenario y personajes, añadimos una canción y este la canta</p>
L Disp	Haz una pequeña redacción en la que cuentes 5 acciones solidarias que hayas conocido durante estos días de confinamiento (motivado por el COVID-19). Explica en qué consisten, dónde se han desarrollado, quiénes las han llevado a cabo, a quiénes van dirigidas y de dónde has recogido la información. Haz una pequeña reflexión sobre esto.