

Curso: 3º ESO A. Tutor/a:

Correo:

materia	Actividades
ByG	Tema 5: • Realizar una presentación sobre los cinco sentidos y el cuidado de oídos y ojos. (digital o en el cuaderno, cada hoja representa dos diapositivas). • Leer páginas 88 y 89. Realizar un esquema sobre el sistema nervioso (pág. 90 y 91). • Página 92. Inventar un cómic donde el acto voluntario y el acto reflejo estén representados (cada fase de lo que ocurre puede ir representado en una viñeta).
FyQ	Reacciones químicas : actividades del libro de texto. Se propondrá un trabajo sobre reacciones químicas y medio ambiente.
GeH	Actividades de las páginas 156 y 157
LCL	La profesora les indica cada día a través de classroom las actividades diarias en horario lectivo. Usan su email para dudas y consultas individuales. Inmaculada León lenguainmaleon@gmail.com
MAT ac	Repasar toda la teoría que se ha dado. Realizar el comprueba lo que sabes del último tema y rehacer los de clase de otros temas que tengan dificultad.
ING	Libro: páginas 118, 119, 120, 122, 123 (actividades de comprensión lectora), página 152 (tema 5). Libro: páginas 126, 127, 128 (comprensión lectora).
EF	Realizar un trabajo sobre el Voleibol.
TEC	Tema completo de mecanismos. Una lectura con formulario de preguntas relacionado con el tema. Hojas con problemas para realizar en el cuaderno. Hoja con el solucionario de los problemas
ED Ciud	reflexión escrita sobre qué relación observas entre esta crisis del Covid19 y el concepto de “buen ciudadano” Señala los ejemplos de actos o situaciones que ponen a prueba nuestro ser ciudadano en estos momentos Escribe qué cosas (de la vida) estás aprendiendo en esta crisis.
EPVA	
IAEm	Documento en el que analices cómo está afectando la pandemia del coronavirus a dos tipos de empresas; una grande (ej. ZARA) y otra pequeña (ej. panadería de tu barrio). Escribir al menos cuatro aspectos por cada una de las empresas. Menciona tres actividades empresariales que pueden seguir funcionando en el “Estado de Alarma”.
FR2	Escribe el Presente de Indicativo, afirmativa y negativa de: avoir, être, présenter, tomber, réviser, habiter, porter, s'appeler con su traducción en español de todas las formas verbales. Escribe el passé composé, afir y negat de los verbos: partir, sortir, aller (llevar auxiliar être) écouter, parler, manger (llevar auxiliar avoir). Escribe el vocabulario de: los días de la semana, los meses del año y las estaciones del año, los momentos del día. Escribe las horas: 16:45, 12h00, 13h25, 24h00, 14h15, 23h00, 7h45, 21h00. redacta tu horario: de.....à.....j'ai le cours de pág. 11 ej. 4, 5, 6. pág. 12, ej. 8.
REL	Seguir el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero
T C ing	Canta en inglés.
ROB	classroom código g67yj6v