

Curso: 1º ISO. Tutor/a: Maite Domínguez

Correo: maite.dominguez.retamino@gmail.com

Módulo	Actividades
CIS RA4	Semana del 13 al 17 de abril: Lectura comprensiva del apartado 1 de la UT 7. Visionado de videoclase 1. Lectura de la descripción de la actividad de la UT 7 (fecha de entrega: semana del 27 de abril al 1 de mayo).
	Material complementario: 1º capítulo del documental “Nosotrxs somxs” Lectura comprensiva de los apartados 2 y 3 de la UT 7 Visionado de videoclase 2 Material complementario: Documental “homobaby boom”
ISO	1. La línea de la vida. Actividad sobre formación, trabajo y vida personal. Aspectos positivos y negativos a señalar. (1 semana). 2. Toma de decisiones. Ejercicio sobre orientación y toma de decisiones en el ámbito laboral. (1 semana) 3. Elaboración de un video que recoja el trabajo sobre un taller que deben realizar el alumnado con temática diversa.(2 semana).
PAP	CLASSROOM: Se inicia nueva unidad de trabajo. Disponibilidad de apuntes de la unidad, resumen powerpoint, mapa conceptual y 3 vídeos explicativos de contenidos. TAREAS: Lectura comprensiva y visionado de los contenidos audiovisuales recomendados. 1.- Las personas en situación de vulnerabilidad social suelen presentar un déficit importante en habilidades sociales. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Justifica tu respuesta. 2.- Indica algunas de las habilidades sociales en que pueden mostrar déficits cada una de estas personas, así como las posibles causas de que no estén presentes en su repertorio conductual. a. Mujer víctima de violencia de género. b. Persona que acaba de salir de prisión tras cumplir su condena. c. Persona migrante recién llegada a territorio nacional. 3.- Visionado y análisis de las HHSS de los personajes de diferentes películas. 4.- Propuesta de actividades de entrenamiento de HHSS en diferentes casos. 5.- Evaluación de las HHSS. Aplicación de diferentes escalas de valoración de HHSS y propuesta de entrenamientos de actividades.
SAAC	Actividades varias relativas al diagnóstico y valoración de las necesidades comunicativas de un usuario, paso previo a la implantación de un SAAC
MIS	Documento escrito explicitando las actividades de un proyecto de intervención social a través de classroom. Videoconferencia a través de ZOOM. Audios y vídeos explicativos.
PRIA UX	1.- Trabajar una batería de 21 preguntas, con respuestas en power points, correspondientes al T.7 y que ya han sido enviadas por classroom dando todas las instrucciones pertinentes.

FOL	Semana del 13 al 17 de abril Reflexión sobre búsqueda de empleo: Tarea 1 sobre planificación búsqueda empleo. Tarea 2 sobre estudio empleo sector profesional Análisis personal y profesional. Preguntas enlazadas vídeos explicativos. Tarea 1 Mapa empatía empresarial conocer preferencias en la contratación. Tarea 2 DAFO personal Semana del 20 al 24 de abril: Tarea 3 Realizar estrategia CAME Tarea 4 Confeccionar listado 10 empresas del sector profesional Formulario google aprendizaje contenidos
EIE 2º CURS O	Entrega de las fases V-XIII más anexos del proyecto de empresa correspondientes a los RA 3,4 de la Orden 28 julio 2015.