Curso: 1º ESO B. Tutor/a: JOSE MARÍA PÉREZ MUELAS

Materia	Actividades
ByG	Tema 9 las plantas: Leer y comprender páginas 158, 159, 160 y 161 del libro. Realizar las actividades: 1 y 3 de la página 159 y las actividades 20 y 24 de las páginas 170 y 171. Dibujar un tallo y una hoja (páginas 160 y 161) en el cuaderno e indicar sus partes. Sembrar en dos vasos de yogurt con lentejas. Poner una a la luz y otra meterla en una caja de zapatos. Describir día a día qué va ocurriendo, es decir escribir el diario de las plantitas durante dos semanas, si se acompaña con dibujos o fotos mejor que mejor.
GeH	Tema 2 el relieve Actividades claves para estudiar Tema 3 las aguas Actividades claves para estudiar
LCL	REDACCIÓN: escribe una descripción de una persona que te acompañe durante estos días. Haz una descripción física y psicológica. LENGUA: análisis morfológico de: estos días de primavera son muy lluviosos. 2
MAT	Leer la teoría y realizar las actividades de los documentos "Más ecuaciones de primer grado" y "Unidades de longitud y superficie" que les dejo en Google Classroom (para contactar con la profesora, escribir un correo a clara.gr.mates@gmail.com).
ING	Burlington Books Online extra practice: To be/to have got 1 & 2; Present Continuous 2.
EF	*Leer los apuntes sobre el Bádminton *Realizar las Actividades Correo electrónico:ameliavicente3@hotmail.com
EPVA	Actividades en www.iessavadortavora.org Departamentos---Dibujo : https://www.iessalvadortavora.org/dibujo
MUS	1.- ¿Cómo defines la canción?2.- ¿Qué partes se alternan en la estructura de la canción?3.- ¿Qué parte es la que más se repite?4.- ¿Qué son las baladas?5.- ¿Qué son las nanas?6.- ¿Quiénes cantaban las worksong?7.- ¿En qué tres grupos podemos clasificar la canción? 8.- Define lied y ópera. 9.- Elige una canción. Escribe el estribillo. ¿En qué grupo la clasificarías?
REL	Continuaremos trabajando la parte anímica, de relaciones con los demás y actividades en familia que se están proponiendo voluntariamente: para ello les pedimos que sigan el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero. y el instagram de Cecilio (el otro profe de religión): @tuprofedereli
REL EVANG	Busca en Internet un video corto que hable del **nacimiento de Jesucristo**. Haz una **breve descripción** del video. Enviar el enlace del video y la breve descripción Plazo de entrega: 30 de abril. A mi correo: nayara.waquim@iessalvadortavora.org
CSG	Contactarcon el profesor/a
FR2	Contactar conel profesor/a **T ing** Contactar con el profesor/a
ROB	ClassRoom **jrlrwxi** e IPasen para contactar **14-4** Instalación Scratch JR en móvil o tablet. **17-4** Reto 1: insertar escenario, realizar desplazamiento de objeto y saludo en pantalla **21-4** Reto 2: Introducimos 2 personajes, mantenemos una conversación y se marchan **24-4** Reto 3: Un personaje da saltos por el escenario y averigua nombre de un objeto en ingles
LDisp	Haz una pequeña redacción en la que cuentes 5 acciones solidarias que hayas conocido durante estos días de confinamiento (motivado por el COVID-19). Explica en qué consisten, dónde se han desarrollado, quiénes las han llevado a cabo, a quiénes van dirigidas y de dónde has recogido la información. Haz una pequeña reflexión sobre esto.
TEC	Contactar con el profesor/a