



Curso: 3º ESO C-D/PMAR. Tutores: Miguel Bronchalo / Mariló Carrasco

Correo: miguelbronchalosan@gmail.com// mdolores.carrasco@iessalvadortavora.org

materia	Actividades	
FyQ**	Estudiar apuntes tema 14	
GeH**	La profesora está en contacto por email con los alumnos que le envían periódicamente las actividades que les pidió antes del cierre. Actividades de geografía del libro.	María Eugenia Vázquez meve_espi@hotmail.com
LCL**		
MAT**	Repasar todos los ejercicios hechos en clase.	
ING	<p>3º ESO C: Ejercicios páginas 68 y 69 libro. Texto página 67 y ejercicios 5 y 6. Ejercicios páginas 74 y 75 libro. Fichas workbook T-6 (páginas 49, 50, 51, 52 y 55). Redacción Tema 6 libro.</p> <p>3º ESO D: vocabulario y ejercicios de vocabulario Language Laboratory de las unidades 6 a la 9. Y ejercicios de gramática y vocabulario de la unidad 5</p>	
EF	Realizar un trabajo sobre el Voleibol. Materiales enviados por correo electrónico.	
ECI	<p>CORONAVIRUS Y CIUDADANÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haz una pequeña reflexión escrita sobre qué relación observas entre esta crisis del Covid19 y el concepto de “buen ciudadano” • Señala los ejemplos de actos o situaciones que ponen a prueba nuestro ser ciudadano en estos momentos • Escribe qué cosas (de la vida) estás aprendiendo en esta crisis. 	
TEC	<p>Se hace el seguimiento del alumnado de 3º ESO a través de google-classroom.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema completo de mecanismos que quedaba por terminar. • Una lectura con formulario de preguntas relacionado con el tema. • Hojas con problemas para realizar en el cuaderno del alumno. • Hoja con el solucionario de los problemas. <p>El 25/03/2020 se hará una prueba de seguimiento con formulario de google. Todo este material está en la classroom de cada grupo.</p>	
IAEm	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora en un documento en el que analices cómo está afectando la pandemia del coronavirus a dos tipos de empresas; una grande tipo ZARA y otra pequeña, tipo la panadería o la peluquería de tu barrio. • Tendrás para ello que ver las noticias del mediodía todos los días, durante una semana y tomar notas para después redactar. • En el análisis o documento tienes que señalar y escribir al menos cuatro aspectos por cada una de las empresas. • Menciona tres actividades empresariales que pueden seguir funcionando en el “Estado de Alarma” <p>Entrega el 13 de abril al profesor en formato papel</p>	

REL	Trabajarán la parte anímica, de relaciones con los demás y actividades en familia que se propondrá voluntariamente: para ello les pedimos que sigan el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero. En ambos instagrams se plantearán actividades y retos individuales y conjuntos.
-----	--