

**Curso: 2ºESO B Tutor/a:ANA BELÉN ROSA MORENO**

Materia	Actividades (04/05/20 al 15/05/20)	Correo/otro contacto
FYQ	Repaso tema 1 libro paginas 10 a 23 inclusives y sus actividades. Repaso tema 2 libro paginas 34,35,38,39,40,43,44,45,46,47 y sus actividades.	<a href="mailto:jpedro.fernandez@iessalvadortavora.org">jpedro.fernandez@iessalvadortavora.org</a> ó classroom clave: dla6b5a ó <a href="mailto:jopefilfull@gmail.com">jopefilfull@gmail.com</a>
GEH	<p><b>-Actividades de recuperación (suspensos en 1º Eval.): *Del 4 al 8 de mayo.</b> Tema 1-Inicio de la Edad Media. Actividades de recuperación a, b, c, d, e, f y g de las fichas. <b>*Del 11 al 15 de mayo</b> Tema 2 La Europa Feudal, actividades de refuerzo y recuperación a, b, c, d, e, f, g, h, i de las fichas.</p> <p><b>-Actividades de continuidad (aprobados en 1ª Eval.): *Del 4 al 8 de mayo.</b> Tema 7 (apartado arte renacentista), activ. a, b, c, d, e, f y g de las fichas. <b>*Del 11 al 15 de mayo.</b> Tema 7 (apartado reforma y contrarreforma), actividades de ampliación y continuidad de las fichas a, b, c, d, e, f, g y h.</p>	<a href="mailto:poncegarzon@gmail.com">poncegarzon@gmail.com</a> o a través de iPasen.
LCL	<p>1) Comprensión oral: Visiona los vídeos: <a href="https://lenguademas.blogspot.com/2020/04/dia-del-libro.html">https://lenguademas.blogspot.com/2020/04/dia-del-libro.html</a></p> <p>Abre el documento adjunto, responde ahí y envíamelo:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1nQmbYaJFXgnOAOQuSYaHy_cJBJMfWSFzDUIvo0VihQPE&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1nQmbYaJFXgnOAOQuSYaHy_cJBJMfWSFzDUIvo0VihQPE&amp;authuser=0</a></p> <p>2) REPASO DE LAS FORMAS VERBALES: <a href="https://drive.google.com/file/d/14ajU5VkApAmpfzTmUbPkBVy-2jxUcDrt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14ajU5VkApAmpfzTmUbPkBVy-2jxUcDrt/view?usp=sharing</a></p>	<a href="mailto:profesoradelcl@gmail.com">profesoradelcl@gmail.com</a> classroom: 2º ESO-B: <b>k4yivxr</b>
MAT	<p>Si el <b>alumno/a ha aprobado ambos trimestres</b>, debe trabajar los documentos <b>“Más sistemas de ecuaciones”</b> (semana del 4 al 8 de mayo) y <b>“Funciones”</b> (semana del 11 al 15 de mayo) que están en Classroom.</p> <p>En cambio, si el alumno ha suspendido el primer y/o el segundo trimestre, debe realizar las <b>actividades de refuerzo</b> de Classroom que le correspondan, en función del trimestre o los trimestres que no haya superado.</p>	
ING	Copiar y estudiar Power Point.	Correo electrónico: <a href="mailto:rosaanabelen@gmail.com">rosaanabelen@gmail.com</a>

	<p>Libro: páginas 152, 153, 154, página 54 (copiar y traducir palabras en rojo).</p> <p>Alumnado NEAE: cuadernillo de refuerzo.</p>	Classroom: sff4qt6
EF	<p>Realizar un trabajo sobre <b>La Orientación en el medio natural</b>: Portada (Dibujo, nombre y apellido, curso).  Qué es La Orientación en el medio natural. Busca y dibuja la “Rosa de los vientos”. Formas de orientación natural (Según posición del sol, posición de los musgos, etc.)</p>	
EPVA	<p>Recuperar lo atrasado y tareas suspensas. Hacer tareas para trabajar el “Lenguaje audiovisual”</p>	<p>Classroom: hh43bbr  Correo electrónico: gdsiria@gmail.com</p>
MUS	<p>Repasar lo trabajado en clase.</p>	<p>Classroom: pkobajw  Correo electrónico: tutorjuanrubio@gmail.com</p>
TEC	<p>Para la próxima semana, en Tecnología, estarán los dos primeros días terminando la preguntas de repaso del tema 5 y el viernes una autoevaluación.  La siguiente semana empezamos un trabajo de taller en casa, haciendo un "Fotodeberes", especie de escáner casero para hacer bien las fotos que nos envían con los deberes. Este último trabajo durará como mínimo dos semanas.</p>	<p>classroom: <b>q7acta2</b>  Correo: <b>manuel.romero@iessa</b>  <b>lvadortavora.org</b></p>
FR2	<p>Pág. 11 copiar vocabulario ciudades y traducir. Pág. E 13 hacer 5 frases con las preposiciones de países y 5 con el verbo être y las nacionalidades. Pág.15 hacer 5 frases con el verbo Vouloir y 5 con el Pouvoir. Pág. 20 hacer una ficha personal siguiendo el ejemplo de la página.</p>	<p>classroom:qrug5zx  Correo: monicaromero@galindo@gmail.com</p>
IAEYE	<p>Recuperación 1a Evaluación/ repaso: Reto 1: un puente hacia tus sueños, Reto 2: todos tenemos fortalezas.  Recuperación 2a Evaluación: Reto 1: el equipo Pangee FC, Reto 2: diseñando al superhéroe/ superheroína del futuro.</p>	<p>Classroom  Correo electrónico</p>

TMR	Realizar un relato o una redacción que tenga que ver con este período de cuarentena que estamos viviendo. El relato puede ser una historia inventada, una historia verdadera o, si lo prefieres, una especie de diario de una o dos semanas. EL TRABAJO DEBE TENER: Como mínimo una carilla. Una portada, donde aparezca el nombre del relato y el nombre y el curso del alumno o alumna. Debe estar hecho a mano.	Correo electrónico: <a href="mailto:profesor.fjmenchon@gmail.com">profesor.fjmenchon@gmail.com</a> Classroom: m5yjkc5
TMAT	Repasar los ejercicios de ecuaciones y sistemas de ecuaciones que tienen vistos en clases.	
ROB	-Tarea de repaso del 1º y 2º trimestre- (repaso de metales y estructuras). - Actividades de refuerzo y proyectos robóticos con materiales de casa.	Classroom: 7xngoch Ipasen

REL	Escucha activa del alumnado. Apoyo para afrontar la situación que estamos viviendo. Actividades en familia.	Instagram: @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero
REV	Buscar en Internet un vídeo corto que hable de Jesucristo ayudando o sanando a alguien. Haz una breve descripción del vídeo. Enviar el enlace del vídeo y descripción.	Correo electrónico: nayara.waqim@iessalvador.org