

Curso: 2º ESO C-D/PMAR. Tutores: Jerónimo Martín/Victoria Luque

Correo: jeronimo.martin.geh@gmail.com // mariavictoria.luque@iessalavadortavora.org

materia	Actividades	
FyQ**	Pág. 205, Esquema del apartado “Modelos cósmicos”. Visitar el enlace: https://www.geogebra.org/m/afrzfb4#material/Sy34vxJP Pág. 205. Actividad 11 para todos los planetas del sistema solar, usando calculadora. Tienen las aceleraciones de la gravedad en el margen de la pág. 205. Pág. 207. Actividades 22, 23, 24 y 25.	
GeH**	Cuadernillo: “ La Europa feudal. Las ciudades ”. Tienen material y actividades que deben compartir por correo y Classroom.	Jerónimo Guillén profejgc@gmail.com
LCL**	Cuadernillo “ La descripción ”; Cuadernillo “ El verbo ”. Tienen materiales en casa que deben hacer y compartir por correo y Classroom. Se mantendrá contacto por Classroom para ir completando actividades. Cuad. de Lectura: <u>Cuentos y leyendas de Roma</u> (tienen libro).	
MAT**	Pág. 81, Actividad 4, Apartados f), g), i, l) Ejercicio: Sin resolver las siguientes ecuaciones, determina cuántas soluciones tienen: a) $3x^2+7x-1=0$ b) $2x^2-5x+20=0$ c) $x^2+6x+9=0$ d) $3x^2-4x-2=0$ Acertijos: 1. Si se sabe que los tres octavos de algo son 24. ¿Qué será ese algo? 2. Halla tres números enteros consecutivos cuya suma sea 189. 3. La base de un rectángulo mide 9 cm más que la altura. Si su perímetro mide 74 cm, ¿cuáles serán las dimensiones del rectángulo?	
ING	2º ESO C: Libro: páginas 40 y 41 (repaso de los temas 1, 2 y 3), páginas 149 y 150 (tema 4), actividades de comprensión lectora: páginas 118, 119, 120, 122, 123. 2º ESO D: Ejercicios páginas 68 y 69 libro. Texto página 67 y ejercicios 5 y 6. Ejercicios páginas 74 y 75 libro. Fichas workbook T-6 (páginas 49, 50, 51, 52 y 55). Redacción Tema 6 libro.	
EF	Realizar un trabajo sobre Alimentación saludable. Materiales enviados por correo electrónico.	
EPVA		
TEC	Si tienen el libro de tecnología en casa deben de hacer un resumen de todos los puntos del tema Estructuras y las actividades que vienen a lo largo del tema, las actividades del final por ahora no. Si no tienen en casa el libro deben de hacer un resumen de un archivo mandado por correo del tema Estructuras. Adjunto el archivo enviado a los alumnos.	

IAEm	• Elabora en un documento en el que analices cómo está afectando la pandemia del coronavirus a dos tipos de empresas; una grande tipo ZARA y otra pequeña, tipo la panadería o la peluquería de tu barrio. • Tendrás para ello que ver las noticias del mediodía todos los días, durante una semana y tomar notas para después redactar. • En el análisis o documento tienes que señalar y escribir al menos cuatro aspectos por cada una de las empresas. • Menciona tres actividades empresariales que pueden seguir funcionando en el “Estado de Alarma” Entrega el 13 de abril al profesor en formato papel
REL	Trabajarán la parte anímica, de relaciones con los demás y actividades en familia que se propondrá voluntariamente: para ello les pedimos que sigan el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero. En ambos instagrams se plantearán actividades y retos individuales y conjuntos.