

**Curso: 1º ESO D. Tutor/a: INMACULADA BALLESTEROS**

Materia	Actividades
ByG	Contactar con el profesor/a
GeH	Página 188: Actividades 5, 6 y 7. - Página 194: Actividad 11. - Página 197: Lectura de “SABER MÁS: STONEHENG
LCL	REDACCIÓN: escribe una descripción de una persona que te acompañe durante estos días. Haz una descripción física y psicológica. LENGUA: análisis morfológico de: estos días de primavera son muy lluviosos. 2
MAT	Ficha de actividades. Ecuaciones de primer grado con denominadores y paréntesis. Problemas de ecuaciones sencillos.
ING	<u>Semana del 13 al 17 de abril</u> -Página 49- Geography –realizar las actividades 1 y 2 y comprueba las respuestas en la página 112 -Realizar los ejercicios de repaso 1, 2, 4 y 5 de la página 58 - Realizar los ejercicios de repaso 6, 7 y 9 de la página 59 <u>Semana del 20 al 24 de abril</u> -Realizar los ejercicios de repaso 1, 2 y 3 de la página 60 -Página 62- Completar el diálogo, cambiar la información (comida y bebida) y practicar oralmente. Grabar en un audio -Copiar el vocabulario del tema 6 y hacer los ejercicios de la pagina 152
EF	*Leer los apuntes sobre el Bádmiton *Realizar las ActividadesCorreo electrónico: <a href="mailto:ameliavicente3@hotmail.com">ameliavicente3@hotmail.com</a>
EPVA	Actividades en <a href="http://www.iessavadortavora.org">www.iessavadortavora.org</a> Departamentos---Dibujo : <a href="https://www.iessalvadortavora.org/dibujo">https://www.iessalvadortavora.org/dibujo</a>
MUS	1.- ¿Cómo defines la canción?2.- ¿Qué partes se alternan en la estructura de la canción?3.- ¿Qué parte es la que más se repite?4.- ¿Qué son las baladas?5.- ¿Qué son las nanas?6.- ¿Quiénes cantaban las worksong?7.- ¿En qué tres grupos podemos clasificar la canción? 8.- Define lied y ópera. 9.- Elige una canción. Escribe el estribillo. ¿En qué grupo la clasificarías?
REL	Continuaremos trabajando la parte anímica, de relaciones con los demás y actividades en familia que se están proponiendo voluntariamente: para ello les pedimos que sigan el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero. y el instagram de Cecilio (el otro profe de religión): @tuprofedereli
FR2	Pág. 43. Copiarvocabulario de “Les parties du corps”. Colocar determinante (le, la, l’).Hacer un dibujo de un personaje, señalar las partes del cuerpo. Pág. 45, copiar el cuadro de los adjetivos posesivos y traducirlos. Pág.45, copiar vocabulario de “La famille”. Hacer un árbol genealógico de vuestra familia. Pág. 45, ej. 6. Expresión escrita: Hablar de mi familia (40 palabras)
TCIng	Contactar con el profesor/a
ROB	ClassRoom <a href="https://www.classroomjr.com/">jrlrwx</a> e IPasen para contactar <b>14-4</b> Instalación Scratch JR en móvil o tablet. <b>17-4</b> Reto 1: insertar escenario, realizar desplazamiento de objeto y saludo en pantalla <b>21-4</b> Reto 2: Introducimos 2 personajes, mantenemos una conversación y se marchan <b>24-4</b> Reto 3: Un personaje da saltos por el escenario y averigua nombre de un objeto en ingles
LDisp	Haz una pequeña redacción en la que cuentes 5 acciones solidarias que hayas conocido durante estos días de confinamiento (motivado por el COVID-19). Explica en qué consisten, dónde se han desarrollado, quiénes las han llevado a cabo, a quiénes van dirigidas y de dónde has recogido la información. Haz una pequeña reflexión sobre esto.
TEC	Contactar con el profesor/a