

## TAREAS DE 2º ESO D

Curso: 2º ESO D. Tutor/a: Victoria Luque

Correo:

materia	Actividades
FyQ	Están empezando a desarrollar las actividades y contenidos de los temas 6 y 7 Fuerzas y Energía.
GeH	<p><b>17-03-2020:</b> -Teoría las exploraciones castellanas. Hacer esquema con las ideas principales. -Buscar información adicional sobre la expedición de Magallanes-Elcano y escribirla. 18-03-2020 - Teoría: la sociedad y economía en el inicio de la Edad Moderna. -Activ: Resumir los aspectos a destacar. Investiga si en la ciudad de Sevilla se instalaron banqueros.</p> <p><b>20-03-2020:</b> - Proyecto UDI (Unidad Didáctica Integrada Expedición Magallanes-Elcano, 500 aniversario) 1ª sesión. Buscar información adicional sobre: Las ideas humanistas y el arte del Renacimiento</p> <p><b>24-03-2020:</b> - Teoría: Las civilizaciones precolombinas (Mayas, Incas y Aztecas). -Activ: -Hacer un esquema con las ideas principales. Dibujar un mapa del continente americano y representar con colores las zonas por donde se extendían las civilizaciones Mayas, Incas y Aztecas.</p> <p><b>25-03-2020:</b> - Activ: Comentario de texto histórico sobre la vida de las tribus indias americanas.</p> <p><b>27-03-2020:</b> - Proyecto UDI (Unidad Didáctica Integrada Expedición Magallanes-Elcano, 500 aniversario) 2ª sesión. Actividad: representar en un mapa los puntos del recorrido de la expedición de Magallanes.</p>
LCL	Los alumnos desde el principio de curso trabajan con la profesora a través del blog lenguademas.blogspot.com Mª Ángeles Chincoa profesoradelcl@gmail.com
MAT	-Act 28,29,31,33,35,39,40 pag 129. Act 103,105 pag 136. Act 107,109,110,112,118,120,122,128 pag 137. Act 206 pag 143. Act 80,83,88,89 pag 136. Act 205 pag 143. Act 74,76,77 pag 118. Act 2,4,5 pag 121  - Estudiar temas expresiones algebraicas y ecuaciones 1º y 2º grado.
ING	Ejercicios páginas 68 y 69 libro. Texto página 67 y ejercicios 5 y 6. Ejercicios páginas 74 y 75 libro. Fichas workbook T-6 (páginas 49, 50, 51, 52 y 55). Redacción Tema 6 libro.
EF	Realizar un trabajo sobre Alimentación saludable
EPVA	Repasar lo trabajado en clase.
MUS	Repasar lo trabajado en clase.
TEC	Si tienen el libro de tecnología en casa deben de hacer un resumen de todos los puntos del tema <b>Estructuras</b> y las actividades que vienen a lo largo del tema, las actividades del final por ahora no. Si no tienen en casa el libro deben de hacer un resumen de un archivo mandado por correo del tema <b>Estructuras</b> Adjunto el archivo enviado a los alumnos.
FR2	Pág.43.Copiar vocabulario de las partes de la casa. Pág.44 “La chambre de Marie”. Describe tu habitación imitando este modelo. Pág. 45. Copiar vocabulario de las preposiciones de lugar. Hacer 5 frases con preposiciones de lugar y partes de la habitación. Pág. 47.Leer formación Passé Composé. Copiar los verbos que se forman con el auxiliar ÊTRE.
IAEm	Documento en el que analices cómo está afectando la pandemia del coronavirus a dos tipos de empresas; una grande (ej. ZARA) y otra pequeña (ej. panadería de tu barrio). Escribir al menos cuatro aspectos por cada una de las empresas. Menciona tres actividades empresariales que pueden seguir funcionando en el “Estado de Alarma”.
REL	Seguir el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero.
T Mat	Repasar ecuaciones y sistemas de ecuaciones

TMR	- Leer un libro que pueda tenerse en casa. Si no se dispone de libros el profesor puede ofrecer alguno digitalmente.
ROB	Se les envía lectura y actividades sobre robótica, esto deben de mirarlo en classroom código <b>7xngoch</b> , cada día se envía notificación a los alumnos y a familias mediante Seneca
L Disp	Unidad interdisciplinaria de centro. A elegir, hacer una redacción en la que se cuente un día a bordo o una biografía sobre uno de los protagonistas de la expedición. Hacer un horario personal de las actividades que están realizando durante el periodo de cuarentena en casa.