Curso: 1º bach A.

materia	Actividades	
LCL	LENGUA: realiza un esquema con las características de los complementos verbales. LITERATURA: realiza un esquema sobre la literatura medieval con el manual del curso. REDACCIÓN: responde a la siguiente pregunta: ¿cuáles pueden ser las consecuencias psicológicas en la población tras el fin del confinamiento? No más de 300 palabras.	
Ing	Semana del 13 al 17 de abril.Realizar los ejercicios 1,2,3 y 4 de la página 60. Realizar los ejercicios 1,2,3,4, 5 y 6 de la página 62. Repasar la oraciones condicionales en las páginas 113,114 y 115 del workbook Semana del 23 al 27 de abril. Realizar los ejercicio 1,2 y 3 de la página 64. Realizar los ejercicios 4,5 y 6 de la pág 65. Preparar por escrito una serie de frases dándole consejos a alguien. Usar las frases del ejercicio 7 de la página 61 como modelo	
FIL	Busca información en la red sobre las cuatro nobles verdades del budismo y señala qué relación detectas entre ellas y la Filosofía Zen	
EF	Realizar un trabajo sobre el Bádminton Portada (Dibujo, nombre y apellido, curso) Qué es el Bádminton Dibuja la cancha de Bádminton El saque, tipos de saque. Golpes por encima de la cabeza. Golpeos por debajo de la cabeza Realiza una sesión para mejorar el dominio de la raqueta.	
Lat	Contacto con profesor/a	
MAT cienc	Estudiar todos los temas que hemos dado durante la 1ª y 2ª evaluación. Los temas te los recuerdo (siguiendo el orden del libro de texto): 1, 2, 3, 4, 5, 8 y 9. Ejercicios de cada tema.	
MAT Hum	Tema 7 de la programación (8 del libro texto). Se envían apuntes del tema con vídeos o audios explicativos y los ejercicios a realizar, especificando los que deben ser enviados al correo de la profesora : marbareagarcia@gmail.com para ser evaluados. Para los alumnos que tengan suspensas la primera y la segunda evaluación, se recomienda estudiar los temas del 1 al 6, haciendo todos los ejercicios que deben tener en sus libretas, para así comprobar ellos mismos si están o no bien hechos y preguntar todas las dudas en el correo de la profesora.	
Eco	▪ Semana del 13 al 17 de abril: ¿Qué es el BCE? La eurozona y la política monetaria. Semana del 20 al 24 de abril: El tío Gilito y la inflación. Las pensiones y la inflación.	
Gr	Contacto con profesor/a	
HMC	El alumnado debe matricularse en el curso de Classroom, cuyo código es: uz64mzq También se puede contactar con el correo del profesor: profesor.fjmenchon@gmail.com Se le asignarán tareas de forma planificada y periódica. Sólo en caso de no poder contactar con el profesor: Realizar esquemas y resúmenes del TEMA 9: "LA REVOLUCIÓN RUSA"	
Cemp	▪ Semana del 13 al 17 de abril: El plan de marketing. El producto Semana del 20 al 24 de abril: La distribución. La comunicación	
L un	Contacto con profesor/a	
Rel	Continuaremos trabajando la parte anímica, de relaciones con los demás y actividades en familia que se están proponiendo voluntariamente: para ello les pedimos que sigan el instagram @escuelaculturadepaz y @el_santi_aguero.	
Fr 2	Inicial. Pág. 64, ej. 6. Responder las 5 preguntas. Pág. 64, ejercicios 7 y 8. Págs. 68 y 69. Copiar y traducir vocabulario**.** Pág. 74, copiar el cuadro-resumen de gustos y preferencias.Pág. 75. Leer documento y grabar audio.Redacción sobre los gustos y preferencias.Actividad de ampliación: pág. 75, ej.. 6 leer documento y grabar audio.	Avanzado. Pág.86 Copiar esquema de « Les articlespartitifs », ej.1 y 2. Pág. 88. Copiar cuadro "Formation de l´impératif", ej. 8 y 9. Pág. 89, ej. 10. Hacer un diálogo de unas 60 palabras utilizando las expresiones de la página 91 del libro: INVITER ACCEPTER REFUSER. Hacer un diálogo entre dos personas (leclient et le serveur) de 40 palabras utilizando las expresiones de la página 90.
Tcing	Contacto con profesor/a	**T Mat** Contacto con profesor/a
ByG	Contacto con profesor/a	**D técn** Contacto con profesor/a
TIC	Temas prácticos: Prácticas guiadas con el ordenador Temas teóricos: Resúmenes y actividades de archivos mandados por correo.	
Dibujo Técnico I	Ejercicios y tutoriales en classroom: contactar con el profesor Mario Vacas	