

Curso: 4ºB

Tutor/a: Rafael Gallardo Martínez

| Materia | Actividades | Correo/otro contacto |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| IAEE | <p><u>Alumnado con las evaluaciones aprobadas (subir nota)</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Semana del 4 al 8 de mayo<ul style="list-style-type: none">○ Tarea 1. Relación de portales para búsqueda de empleo▪ Semana del 11 al 15 de mayo<ul style="list-style-type: none">○ Tarea 2. Análisis de una oferta de empleo <p><u>Alumnado con las evaluaciones suspensas (recuperaciones)</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Semana del 4 al 8 de mayo<ul style="list-style-type: none">○ Tarea 1. Ejercicios realizados en clase sobre qué es el empresario, el emprendedor, la empresa y el papel de la empresa en la sociedad▪ Semana del 11 al 15 de mayo<ul style="list-style-type: none">○ Tarea 2. Ejercicios realizados en clase sobre cálculo de beneficios y el punto muerto | economiards@gmail.com |
| MATEMÁTICAS ACADÉMICAS | Estudiar y repasar temario de los trimestres primero y segundo con ayuda del libro de texto. del cuaderno y de las fichas realizadas en clase con objeto de preparar el examen de recuperación de dichos trimestres en un examen que se convocará en junio. | pablo.montero@iessalvadortavora.org |
| CAAP | Tema 3: actividades 1 y 2 (analiza) de “ <i>Ciencia, industria y medio ambiente</i> ” de la pag. 30 Tema 4: actividades 1, 2, 3 y 4 (analiza) de “ <i>Ciencia, industria y medio ambiente</i> ” de la pag. 38 | noligcs@gmail.com |
| RELIGIÓN | Relación directa trabajando la autoestima, propuestas en familias, retos y actividades continuadas a través de las redes sociales y actividades con personajes públicos en línea solidaria. | Santiago.aguero@campusviu.es |
| MATEMÁTICAS APLICADAS | Página 220, ejercicios 15,16 y17 Página 221, ejercicios 18,19,20,21, 22 (no hacer el apartado e)),23 y 24 Página 222, ejercicios 25,26 y27 | <u>marbareagarcia@gmail.com</u> |
| LATÍN | Declinaciones de sustantivos. Análisis sintáctico y morfológico de oraciones. Traducción de frases | emiaparcio@hotmail.com |

| | | |
|------------|--|--|
| TECNOLOGÍA | Repasar el tema Instalación en la vivienda y hacer el cuestionario adjunto | profemacu16@gmail.com |
| TIC | Repasar el tema Redes Informáticas e Internet | profemacu16@gmail.com |
| TPRTV | Preguntas sobre el vídeo Análisis del Discurso Oral | profesoradelcl@gmail.com |
| FRANCÉS | Leer la explicación de los textos página 8 y hacer la actividad 2. Copiar vocabulario de la página 11 y traducirlo. Repasar Passé Composé y el Imperfecto de la página 13 y hacer 5 frases con cada tiempo. Hacer la actividad 2 de la página 19 utilizando pronombre relativos | Monicaromerogalindo@gmail.com |
| INGLÉS | Extra Practice: Present Continuous 1. Used to. Vocabulario y ejercicios de la página 158. | gallardo_rafael04@yahoo.es |
| FYQ | De la 41 a la 48 de la página 160 y 161 del libro de texto. Ejercicios de repaso/ refuerzo del tema que subirá a classroom | rosario.corte@gmail.com |
| EPV | Lámina: hacer una interpretación del cuadro del Grito de E. Munch. | mcpp05@hotmail.com |
| GEH | a) Entrar en classroom y ver los contenidos y realizar las tareas propuestas allí. b) Realizar las siguientes actividades del libro: Páginas 126,127,128, 138,139,140, 146,147,148,149,150 y 151. Actividades de recuperación de la 1ª evaluación. Actividades del libro páginas:30,32,33,34,35,36, 56,57,58,59,60 y 61. Actividades de recuperación de la 2ª evaluación. Actividades del libro páginas: 86,87,88,89,90,91,116,117,118,119,120 y 121. | Código de classroom: R5svktm |
| MÚSICA | Realizar una pequeña biografía de J.S. Bach y de A. Mozart. Analizar e interpretar la partitura. Buscar información sobre el Minue. | begona.prada@iesvirgendelcastillo.es |

| | | |
|------------------|---|--|
| ECONOMÍA | <p><u>TAREAS REPASO ALUMNADO APROBADO/RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>- LA ECONOMÍA Y LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA. - LOS PRINCIPIOS BÁSICOS</p> <p><u>RECUERACIÓN 2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>- EL ESTADO - EL DESEMPLEO</p> | arandarodriguezismael@gmail.com |
| LENGUA | <p>Seguimos repasando los complementos verbales: el complemento directo y el complemento de régimen. Ejercicios 45 y 46 página 32; ejercicios 48 y 49 página33</p> | <p>lourdessalvadortavora@gmail.com Classroom</p> |
| EDUCACIÓN FÍSICA | <p>Realizar un trabajo sobre La Orientación en el medio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada (Dibujo, nombre y apellido, curso) • Qué es La Orientación en el medio natural • Busca y dibuja la “Rosa de los vientos” • Formas de orientación natural: • -Orientación Diurna. • -Orientación Nocturna. • •Recursos mecánicos y técnicos (Mapa, brújula, reloj analógico). | <p>garciaeliaspilar0@gmail.com</p> |
| BIOLOGÍA | <p>Unidad 9: El origen y Evolución de la vida. Leer y estudiar las páginas del libro desde la 172 a la 189.</p> <p>Realizar todas las actividades de las páginas 190 y 191</p> | <p>Fátima Bermúdez farobcp@gmail.com Classroom: 3bnd4d4</p> |